

## 苗栗縣 111 年度「推動中小學數位學習精進方案」 「科技輔助自主學習工作坊 B-平臺實作」實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部111年「推動中小學數位學習精進方案」。
- (二) 111年苗栗縣「推動中小學數位學習精進方案」國民中小學實施計畫。

### 二、目的

- (一) 充實學校教學軟體及數位內容，符合教師教學需求，並提供教師備課便利性與提升教學多樣性。
- (二) 培訓教師應用數位科技進行教學，並精進教師數位教學能力，結合學習載具、教學軟體及數位內容，更有效率的支援教師教學與學生學習，促進教學多樣化。
- (三) 增進教師對自主學習教學模式之應用及自主學習與數位學習平臺的關係與運用實作。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三) 承辦單位：國立臺中教育大學、苑裡國民小學

### 四、研習課程

- (一) 課程表

日期	時間	課程名稱	分鐘
第一天 (6小時)	08:50-09:00	報到	10
	09:00-10:30	科技輔助自主學習理論與實踐(一) (1) 自主學習的定義 (2) 自主學習的重要性 (3) 自主學習與適性學習	90
	10:30-10:40	休息	10
	10:40-12:10	科技輔助自主學習理論與實踐(二) (1) 自主學習策略與進行方式 (2) 科技輔助自主學習應用 (3) 科技輔助自主學習成效	90
	12:10-12:50	午餐時間	40
	12:50-14:20	講師分享-自主學習課堂教學設計	90
	14:20-14:30	休息	10
	14:30-16:00	小組練習實作(一) 導學案設計(包含決定單元及知識節點、設計課堂四學操作方式及時間分配)	90
	16:00-16:15	科技輔助自主學習 Q&A	15
第二天 (6小時)	08:50-09:00	報到	10
	09:00-10:30	講師分享-自主學習課堂設計	90
	10:30-10:40	休息時間	10
	10:40-12:10	小組練習實作(二)-1 教學設計(包含決定單元及知識節點、設計課堂四學操作方式及時間分配)	90
	12:10-12:50	午餐時間	40
	12:50-13:50	小組練習實作(二)-1 說課簡報、學習單設計(包含 WSQA、小組工作分配表、組間互學評分表、組內共學檢核單)	60
	13:50-14:00	休息時間	10
14:00-15:00	小組練習實作(二)-2 說課簡報、學習單設計(包含 WSQA、	60	

		小組工作分配表、組間互學評分表、組內共學檢核單)	
	15:00-16:00	小組分享-自主學習課堂教學設計	60
	15:00-16:15	科技輔助自主學習計畫 綜合座談	15

## (二) 各場次課程資訊

日期	場次	時間	講師	職稱	服務單位	研習地點
9/17-18	數學場	09:00-12:00 13:00-16:00	梁益榮	教師	嘉義市港坪國小	線上辦理
	國文場	09:00-12:00 13:00-16:00	郭育良	組長	彰化縣草湖國中	線上辦理
9/24-25	數學場	09:00-12:00 13:00-16:00	梁益榮	教師	嘉義市港坪國小	線上辦理
	國文場	09:00-12:00 13:00-16:00	黃馨緯	教師	高雄市鹽埕區忠孝國小	線上辦理
10/1-2	數學場	09:00-12:00 13:00-16:00	葉晉源	主任	臺中市北屯國小	線上辦理
	國語場	09:00-12:00 13:00-16:00	呂美惠	教師	高雄市九如國小	線上辦理

## 五、參加對象

- (一) 報名資格：參與過數位學習工作坊(一) A1及數位學習工作坊(二) A2；為加速資格審核作業，請提供個人研習紀錄或相關證明文件。
- (二) 本縣對科技輔助自主學習有興趣之教師，各校至少一人，依報名順序錄取，每場次預計錄取40名(國語文20名，數學20名)。若遇超額則另行通知改選其他場次。

六、報名方式：請至本案Google表單填寫報名資料，完成審核後另行通知課程連結。

## 七、預期成效

- (一) 培育本縣國、數兩領域之數位學習在地人才，協助推動本縣數位學習精進方案。

- (二) 經由研習過程進行概念理解、經驗分享，能在同儕共學歷程中精實課程與教學領導力。
- (三) 系統化的研習規劃模式，能提供學員精進因材網操作與運用之知能。