
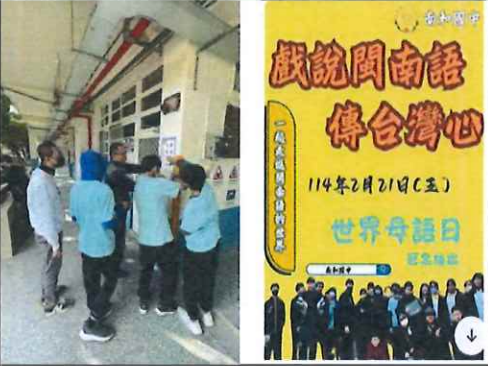


## 一、基本資料


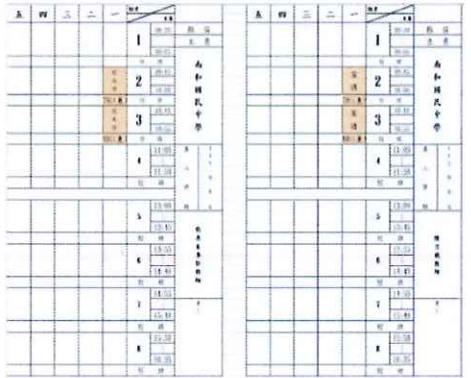
學校 名稱	通霄鎮  南和國民中學	全校班級數 <u>3</u> 班  總學生數 <u>40</u> 人  ※原住民族學生數 <u>0</u> 人	選習意願人數 (A)		實際開課人數(B)	百分比 (B/A)
			閩南語	<u>29</u>	<u>29</u>	<u>100%</u>
			客語	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>100%</u>
			原住民族語	<u>0</u>	<u>0</u>	
			臺灣手語	<u>0</u>	<u>0</u>	
學校推動本土教育網址： <a href="https://sites.google.com/nhjh.mlc.edu.tw/nhjh-native/%E9%A6%96%E9%A0%81">https://sites.google.com/nhjh.mlc.edu.tw/nhjh-native/%E9%A6%96%E9%A0%81</a>				承辦人/職稱/電話：林雅惠/教導主任/037-782404#13		

## 二、推動本土教育情形

檢核項目		最高分數	自評分數	佐證及說明	委員評分	備註
(一)行政推動及其週延性(34+2分)						
1.能辦理本土教育相關活動(8分)	本土語文宣導、母語競賽、校訂課程、社團、校慶、家長日等多元活動 (臺灣母語日活動列為檢核項目四)	8	7	會利用家庭日、運動會活動期間，與家長運用閩語對話，塑造友善多元的語言環境。 		辦理相關活動 每次2分
2.課間結合本土語文措施(8分)	課間播放以本土語文發音之音樂、新聞、廣播或師生間以本土語進行對話、交談等	8	6	平時下課、課間時間，與學生對話，會運用閩語、客語，塑造友善語言環境，讓學生多元接觸。		

檢核項目		最高分數	自評分數	佐證及說明	委員評分	備註
(一)行政推動及其週延性(34+2分)						
3.學校有將本土語文及本土文化融入校園情境布置(8分)	校園公共區域或各班教室中，將本土語文及在地化文化特色融入情境布置內。	8	8			
4.能辦理教師本土語文公開授課(6分)	公開授課備觀議課、教案、學習單等書面資料等佐證資料)	6	0	因為是外聘教師，無強制老師辦理		每件3分
5. 友善教學支援老師(4分)	依法辦理相關保險、薪資如期給付、合宜上課地點及課間休息空間等 (學校無聘用本土教學支援老師，直接得4分)	4	4	<input checked="" type="checkbox"/> 有聘用 <input type="checkbox"/> 無聘用 如期辦理給付薪資、辦理交通費核銷，友善辦公室空間，在圖書室上課。		1分:辦理保險 1分:薪資如期給付 1分:合宜上課地點 1分:合宜課間休息空間。

檢核項目		最高分數	自評分數	佐證及說明	委員評分	備註
(一)行政推動及其週延性(34+2分)						
6相關本土語文為主題之創作、研究及發表事實等(加分題)	有以本土語文為主題之創作，進行相關研究，並具發表事實。	+2	2	<p>連續三年參加閩南語讀者劇場</p>   		如客家藝文競賽、族語戲劇競賽劇本、本土語文輔導團辦理之競賽、夢花文學獎本土語文學等。
自評總分			27	評審總分		

檢核項目		最高分數	自評分數	佐證及說明	委員評分	備註
(二)本土語文開班情形(18分)						
1.新生報到時辦理本土語文選習調查(9分)	有相關資料佐證(如通知單、選課意願調查表等)	9	9	詳見紙本資料 		
2.落實本土語文課程排課規定(9分)	有相關資料佐證(如班級課表或授課教師課表等)	9	9			
自評總分			18	評審總分		

檢核項目		最高分數	自評分數	佐證及說明	委員評分	備註																																																												
(三)教師專長授課情形(24分)																																																																		
1. 建立師資人力資料庫掌握師資結構及因應措施(6分)	分析校內通過本土語中高級之合格教師數，有無師資不足問題或已擬妥相關配套措施。	6	6	<p>雖仍未通過，本校有教師持續進行報考閩語測驗。 並於人力網上確實登錄。</p> <p>檢核點 425294 苗栗縣113學年度國民中小學校行政系統學習資料上傳學生資訊系統管理維護維護人力資源網本土語文輔導教育訓練(下午場區會)</p> <p>檢核點 427816 苗栗縣113學年度校本課程公開觀課 教學-閱讀素養教育訓練(下午場區會)</p>																																																														
2. 鼓勵教師參與本土語言認證之相關措施(6分)	有具體可行之相關措施	6																																																																
3. 教師參加本土語文輔導團到校輔導或相關增能研習(6分)	提供3年內參加研習證明	6	5	<p>參加苗栗縣113學年本土教育整體推動方案暨 教師與學生多元相關活動子計畫6：苗 栗縣教師本土意識宣講座談會</p> <p>檢核點 425419 苗栗縣113學年本土教育推動方案暨 教師與學生多元相關活動子計畫6：苗栗縣教師本土意識宣講座談會</p>																																																														
4. 本土語文課程合格師資授課節數比率 (自教育部教職員人力資網彙表【本土語文/臺灣手語合格教師授課節數表】檢核)(6分)	合格師資授課比率達100%	6	6	<p>本校申請苗栗縣教育局(含中區申請由他校協助)檢核表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學年</th> <th rowspan="2">學期</th> <th rowspan="2">課程名稱</th> <th rowspan="2">授課節數</th> <th colspan="5">授課教師</th> <th rowspan="2">授課節數</th> <th rowspan="2">備註</th> </tr> <tr> <th>國語</th> <th>英語</th> <th>國文</th> <th>數學</th> <th>自然</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">113</td> <td rowspan="2">第1學期</td> <td>國語科(國文)</td> <td>150</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>國語科(國文)</td> </tr> <tr> <td>國語科(英語)</td> <td>210</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>國語科(英語)</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">113</td> <td rowspan="2">第2學期</td> <td>國語科(國文)</td> <td>150</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>國語科(國文)</td> </tr> <tr> <td>國語科(英語)</td> <td>210</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>國語科(英語)</td> </tr> </tbody> </table>	學年	學期	課程名稱	授課節數	授課教師					授課節數	備註	國語	英語	國文	數學	自然	113	第1學期	國語科(國文)	150	0	0	0	0	0	0	0	國語科(國文)	國語科(英語)	210	0	0	0	0	0	0	0	國語科(英語)	113	第2學期	國語科(國文)	150	0	0	0	0	0	0	0	國語科(國文)	國語科(英語)	210	0	0	0	0	0	0	0	國語科(英語)		6分:100% 5分:80~99% 4分:60~79% 3分:40~59% 依此類推
學年	學期	課程名稱	授課節數	授課教師					授課節數	備註																																																								
				國語	英語	國文	數學	自然																																																										
113	第1學期	國語科(國文)	150	0	0	0	0	0	0	0	國語科(國文)																																																							
		國語科(英語)	210	0	0	0	0	0	0	0	國語科(英語)																																																							
113	第2學期	國語科(國文)	150	0	0	0	0	0	0	0	國語科(國文)																																																							
		國語科(英語)	210	0	0	0	0	0	0	0	國語科(英語)																																																							
自評總分			17	評審總分																																																														

檢核項目		最高分數	自評分數	佐證及說明	委員評分	備註
(四)推動臺灣母語日活動辦理情形(22分)						
1.提出相關配套措施，使臺灣母語日活動之執行更加落實(跨領域課程、多媒體學習等其他校內活動)(6分)	有具體可行之相關措施	6	6	<p>辦理1140221世界母語日活動，含有進行運用平板教學活動。</p>  <p>音樂課程運用平板教導台語歌曲</p>  <p>結合表演藝術課程，進行肢體、口語、表達訓練。</p> 		辦理相關活動每次2分。

2.三年內結合地方特色推動臺灣母語日(6分)

有具體可行之相關措施

6


6

結合通霄鎮藝術下鄉活動，改編劇本，加入閩南語在地元素，推動母語展演活動。






參訪地方公共藝術，請在地藝術家曾老師走讀通霄人文風情。



<p>3.有規劃配合「臺灣母語日」辦理相關活動，以達宣導、推廣之效。(6分)</p>	<p>學校與地方有規劃配合母語日辦理本土與學習相關活動</p>	<p>6</p>	<p>6</p> <p>學校 FB 廣為宣傳</p> 	
<p>4.建置臺灣母語日專區網站(4分)</p>	<p>網站持續運作、維護及更新內容，還設有交流、分享及回饋機制且有專人管理</p>	<p>4</p>	<p>4</p> <p>學校 FB 廣為宣傳</p> <p><a href="https://www.facebook.com/groups/472520136126244">https://www.facebook.com/groups/472520136126244</a></p> <p>有設置網站公告周知。</p> <p><a href="https://sites.google.com/nhjh.mlc.edu.tw/nhjhnative/%E9%A6%96%E9%A0%81">https://sites.google.com/nhjh.mlc.edu.tw/nhjhnative/%E9%A6%96%E9%A0%81</a></p>	
<p>自評總分</p>		<p>22</p>	<p>評審總分</p>	



檢核項目		最高分數	自評分數	佐證及說明	委員評分	備註
(五)特色(7分)						
1. 優點或創新作為	具體創新作為佐證資料	7	3	<p>歲末音樂會-心肝寶貝劇本展演(閩語、客語、在地文化)</p>  <p>圖推活動-結合數位媒體運用 Padlet, 結合多語言進行圖書推廣活動。</p>  <p>利用暑假營隊, 請閩語專家進行閩語口語訓練。</p> 		<p>1.每次1分, 惟請勿與上列(一)至(四)項內容重複, 重複者不予記分。</p> <p>2.學校若有參與、辦理或推廣本土語相關課程或教學活動等, 亦可列入學校創新作為加分項目。</p>
自評總分			3	評審總分		

三、學校自評檢討：

項目	配分	得分	面臨問題及解決策略、建議或請求協助事項等
(一)行政推動之週延性	34+2	<b>27</b>	
(二)本土語文開班情形	18	<b>18</b>	
(三)教師專長授課情形	24	<b>17</b>	
(四)推動臺灣母語日活動辦理情形	22	<b>22</b>	
(五)特色	7	<b>3</b>	
合 計		<b>87</b>	

承辦人

教務組長張逸美

承辦主任

教導主任林雅惠

校 長

校長彭永青

四、訪視委員評分 (由訪視委員填寫):

項目	配分	得分	等第
(一)行政推動之週延性	34+2		
(二)本土語文開班情形	18		
(三)教師專長授課情形	24		
(四)推動臺灣母語日活動辦理情形	22		
(五)特色	7		
合 計			

說明：滿分105+2分，70分以上通過，其中90以上為特優，85-89為優等，80-84為甲等。未滿70分之學校列為待追蹤，並進行後續輔導。

五、訪視委員意見 (由訪視委員填寫) :

訪視委員簽名：

