

苗栗縣南和國中因應「嚴重特殊傳染性肺炎」補課計畫

110年5月20日訂定

壹、目的：

為維護本校學生就學權益，因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，協助本校師生安排停課及補課作業，特訂定本計畫。

貳、依據：

- 一、教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 二、教育部校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課標準。
- 三、教育部線上課程教學與學習參考指引。
- 四、教育部國民及學前教育署110年5月17日臺教授國字第1100061169號函。
- 五、苗栗縣所屬高級中等以下學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及居家學習及成績評量實施計畫。
- 六、苗栗縣政府110年5月19日府教務字第1100096198號函備查。

參、停課標準：依據教育部校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課標準辦理。

肆、適用對象：發生停課之個別學生、部分班級或全校停課之學生。

伍、實施期間：自109學年度第2學期(110年5月19日)起。

陸、制定程序：本校業於110年5月20日召開課程發展委員會(以下簡稱課發會)訂定本計畫，經課發會通過後留校備查；另因本校補課計畫含線上補課規劃，依函示報府核備；並公告於本校網站首頁防疫專區，在第一時間告知家長。

柒、實施方式：

- 一、透過導師確實掌握關心停課學生，並建立班級聯繫管道，更新家長緊急聯絡電話，適時提供相關協助。
- 二、規劃全校師生帳號及密碼，並安排適當時間讓師生至電腦教室熟悉網路平台。
- 三、盤點校內所需資訊設備、調查學生家中資訊設備情形、訂定師生借用資訊設備流程、辦理親師生資訊設備使用及線上教學說明、提供教師線上教學操作手冊…等工作。
- 四、依停課之情形，會同相關教師商擬停課後之補課事宜，訂定補課方式。
(一)到校補課：補課時間安排於早自習、課餘時間、週六及寒暑假，最晚不超過

17:30。

(二)線上補課：

1. 聯絡窗口：由本校教務組長林雅惠擔任。
2. 授課方式：教師可使用 google meet 線上教學平台或 google classroom 等相關網路學習平台進行線上教學或作業繳交平台，另任課教師應於課程進行中隨時掌握學生學習狀況及安排適切之教學活動，並能掌握學生出缺席情形。
3. 評量方式：由補課教師使用上述平台上傳學習單、習作、作業等，並由學生上傳填答結果，由補課教師據以評分。
4. 上課時間規劃：
 - (1)國中:每節 45 分鐘。
 - (2)其他規範事項：(請參閱教育部

<https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/>)

5. 行政人員應即時掌握線上補課實施情況。

五、個別學生無法配合線上補課時，本校研擬學生自主學習方案，並於復課後 1 週內由任課教師進行學生學習成效評估並留有紀錄，如學生學習仍有不足之處，請原任課教師實施補救教學，確保學生學力。

六、定期評量方式：

- (一)停課期間若遇定期評量，該次定期評量時間與範圍，由本校課發會討論決議之。
- (二)考量補考之公平性，本校在評量命題時，預做補考所需之備份試卷。
- (三)相關規定以通知單及學校網站公告宣達，以利全校親師生周知。

捌、辦理線上補課卓有成效之人員，得依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法從優敘獎。

玖、本計畫經苗栗縣政府核備後於本校網站防疫專區公告實施。

承辦人：

教導主任黃才玲

單位主管：

教導主任黃才玲

校長：

代理校長彭永青

(附件一)

苗栗縣南和國中線上補課規劃表

一、停課狀態：部分班級 全校

二、實施班級及科目：

班級	科目	備註
701	自然、英文、歷史、地理、數學、國文、資訊科技、生活科技、世界萬花筒、表演藝術、科學與生活、家政、視覺藝術、公民、健康、體育、生活中的數學、音樂、輔導、社團、公民素養、童軍	
801	自然、英文、歷史、地理、數學、國文、資訊科技、生活科技、英語閱讀趣、表演藝術、科學與生活、家政、視覺藝術、公民、健康、體育、生活中的數學、音樂、輔導、社團、我吃故我種、童軍	
901	自然、英文、歷史、地理、數學、國文、空白、英語會話、表演藝術、家政、視覺藝術、公民、健康、體育、音樂、輔導、社團、班會、童軍、生活數學	

*請依需求自行增列

三、停課及上課時間：

1. 停課時間：110年 5月 20日起至 110年 6月 11日。

2. 上課時間：110年 5月 20日起至 110年 6月 11日。

四、補課節數：原學習節數：共計 357 節。線上學習節數：共計 357 節。

五、線上補課規劃：(以節或單元為單位)

班級	科目 或 課程名稱	授課 教師	單元名稱或 課程主題	節數	實施平台 (教學資源或教 材)	實施方式 (教學設計)	評量方式
----	-----------------	----------	---------------	----	-----------------------	----------------	------

701	自然、英文、歷史、地理、數學、國文、資訊科技、生活科技、世界萬花筒、表演藝術、科學與生活、家政、視覺藝術、公民、健康、體育、生活中的數學、音樂、輔導、社團、公民素養、童軍	各科老師	依照各科教學進度表	119	使用 google meet、google classroom、線上相關教學平台	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生觀看教師錄製之教學影片。 2. 學生於教師規範時間內繳交作業及學習單進行點名和學習回饋並給予分數。 3. 學生可於課程平台上留言發問，與教師進行互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 習作 3. 作業
801	自然、英文、歷史、地理、數學、國文、資訊科技、生活科技、英語閱讀趣、表演藝術、科學與生活、家政、視覺藝術、公民、健康、體育、生活中的數學、音樂、輔導、	各科老師	依照各科教學進度表	119	使用 google meet、google classroom、線上相關教學平台	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生觀看教師錄製之教學影片。 2. 學生於教師規範時間內繳交作業及學習單進行點名和學習回饋並給予分數。 3. 學生可於課程平台上留言發問，與教師進行互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 習作 3. 作業

	社團、我吃故我種、童軍						
901	自然、英文、歷史、地理、數學、國文、空白、英語會話、表演藝術、家政、視覺藝術、公民、健康、體育、音樂、輔導、社團、班會、童軍、生活數學	各科老師	1.自然、英文、歷史、地理、數學、國文、公民進行國中升高中銜接課程 2.綜合、藝術、健體依照教學進度進行課程教學	119	使用 google meet、google classroom、線上相關教學平台	1.請學生觀看教師錄製之教學影片。 2.學生於教師規範時間內繳交作業及學習單進行點名和學習回饋並給予分數。 3.學生可於課程平台上留言發問，與教師進行互動。	1.學習單 2.習作 3.作業

*參考資源：教育部公私協力-停課不停學-線上教學便利包：

<https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/>

