

# 苗栗縣 112 年度南和國民中學(含縣立高中)交通安全教育學校自評表

學校基本資料	學校名稱	南和國中		學校地址		苗栗縣通霄鎮南和里 9 鄰 112-1 號	
	聯絡人	彭永青		連絡電話	782404		電子信箱
	學生人數	40					

自評內容							
自評面向	面向說明	分項說明	應辦理事項	自評辦理情形說明			
1.組織、計畫與宣導	1-1 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。	1-1-1.組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	應定期召開會議，紀錄完整。	每年定期辦理交通安全組織會議。學校均有訂定交通計畫並依執行過程適時檢討修正。			
		1-2-2.訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核。	訂定實施計畫與相關執行辦法，並就計畫推動情形進行檢討、考核。				
		1-2-1 召開全校教職員交通安全教育座談會	召開全校教職員交通安全教育座談會	每年定期召開交通座談會。			
1-2.強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。	1-2-2 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。	1-2-2 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。	辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動	利用如鷹課師或靖娟兒童安全網、交通部老師網站等學習。			
		1-3 利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導。	利用各種管道向家長與社區民眾進行宣導。	利用家長座談會及學校網站宣導。			
		1-3.向家長與社區民眾進行交通安全宣導。					

自評面向	面向說明	分項說明	應辦理事項	自評辦理情形說明
2.教學與活動	2-1 規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。  2-2 落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。	2-1-1. 規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。	規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜。	各領域均有針對交通安全於課程中規劃融入。
		2-1-2. 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。	課程內容以與學生相關問題為主，如行人、自行車等課程主題。	
		2-1-3. 善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。	善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。	
		2-2-1. 配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，並進行情境教學。	配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，並進行情境教學。	配合校園環境設置交通標誌，並進行情境教學。
	2-2-2 配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。	配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。	配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。	
	2-2-3. 校外活動有行前說明與行程後檢討會議。	校外活動有行前說明與行程後檢討會議。	校外活動有行前說明會。	
	2-3-1. 訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。	訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。	訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。	

自評面向	面向說明	分項說明	應辦理事項	自評辦理情形說明
2.教學與活動	2-3 舉辦各類交通安全活動。	2-3-2. 交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	本校環境單純，交通多由家長接送
3.交通安全與輔導	3-1 建置學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班接送規劃。	3-1-1. 詳細完整的學生通學方式資料。 3-1-2. 學生路隊組織及短期補習班接送規劃。	詳細完整的學生通學方式資料。 學生路隊組織及短期補習班接送規劃。	學生通學多由家長接送。 學生放學均有排路隊再實施放學。
3-2 規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。	3-2-1. 通學環境、校內人車動線規劃及交通管制狀況。 3-2-2. 校內各種交通工具停放設施。	3-2-1. 通學環境、校內人車動線規劃及交通管制狀況 3-2-2. 校內各種交通工具停放設施。	通學環境、校內人車動線規劃及交通管制狀況 校內各種交通工具停放設施。	採入校後人車分道。 汽機車停放均分開放置。
3-3 交通服務及導護的規劃與管理。	3-3-1. 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)。 3-3-2. 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的執行狀況(含參與導護人數以及相關的裝備等紀錄資料)。	3-3-1. 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況 3-3-2. 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的執行狀況	定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的執行狀況	本校因學生人數較少，故已取消糾察隊之設置。 每學期期初均有訂定導護輪值辦法及獎勵措施，並給予合宜之補休時數。

自評面向	面向說明	分項說明	應辦理事項	自評辦理情形說明
3.交通安全與輔導	3-4 針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。	3-4-1.統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。 3-4-2.利用學區交通事故資料分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等)，且能運用於教學與活動。	統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。 利用學區交通事故資料分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等)，且能運用於教學與活動。	家長接送均在校門口，學生放學時集合於辦公室後，再統一步行進出校園。 愛心服務站為學校旁唯一一間商家『國永號』，由阿婆經營，因年事較高，故過幾年功能性即不彰。
	3-5 規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。	3-5-1.家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。 3-5-2.愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。需詳列愛心服務站名稱及、數量及功能(效益)。	家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。 愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。	
4.創新與重大成效		最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項、最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟、學校自評特色與優點。		本校因地處偏遠，位於農業區內，社區區民均十分友善，學生生活步調單純，容易管理。 校園風氣良好，宣導配合也更加的容易。
5.學校待協助事項				

填表人簽章：\_\_\_\_\_

 翁珠誠

校長簽章：\_\_\_\_\_

 彭永青

填表日期：中華民國 111 年 10 月 30 日