

苗栗縣立南和國中交通安全融入藝術與人文領域教學設計

活動名稱	交通安全書籤製作教學		
年級	九年級	上課日期	
領域別/科別	藝術與人文領域-視覺	上課班級	
教學單元	自編	教學節數	2 節
使用版本	自編	設計者	
教學目標	1.了解道路安全的重要性及交通安全知識。 2.藉製作交通安全書籤提醒學生應該更加珍惜自己的生命。		
教學活動		時間	
壹、準備活動 一、引起動機：於投影布幕上顯示常見交通號誌圖片，講解各號誌代表的意義，再讓學生舉手進行搶答遊戲，以喚起學生之交通安全先備知識。		7 分鐘	
貳、發展活動 一、介紹書籤製作的基本設計概念。 二、欣賞既有優秀的作品創作。 三、學生選定切入的交通安全主題後著手設計草稿概念圖。		10 分鐘 8 分鐘 20 分鐘	
-----第一節課結束-----		---第一節課結束---	
參、準備活動：教師先瀏覽上節課各學生的設計草稿後指導可修正或加強的地方。		10 分鐘	
肆、發展活動 一、學生將設計好的交通安全書籤完成。 二、教師針對已完成作品加以指導後建議可再加強之處。		15 分鐘 10 分鐘	
伍、綜合活動：請同學上台展示及說明自己的作品的設計重點。		10 分鐘	