

## 苗栗縣立南和國中交通安全融入藝術與人文領域教學設計

| 活動名稱  | 交通安全歌曲教學  |                                |     |
|---|---|--------------------------------|-----|
| 年級  | 八年級   | 上課日期                           |     |
| 領域別/科別  | 藝術與人文領域-音樂  | 上課班級                           | 八年級 |
| 教學單元  | 自編  | 教學節數                           | 2 節 |
| 使用版本  | 自編  | 設計者                            |     |
| 教學目標  | 1.藉歌曲教唱讓學生了解道路交通可能潛藏的危機，並珍惜自己的生命。<br>2.了解道路安全的重要性及交通安全知識。 |                                |     |
| 教學活動  |   | 時間                             |     |
| 壹、準備活動<br>一、引起動機：以新聞中見到的車禍事件導入交通安全知重要性，並於投影布幕上顯示常見交通號誌圖片，讓學生舉手搶答號誌代表的意義，以喚起學生之交通安全先備知識。 |   | 10 分鐘                          |     |
| 貳、發展活動<br>一、介紹交通安全歌曲以及解釋歌詞意義。<br>二、教師示範交通安全歌曲<br>三、學生練習演唱交通安全歌曲<br>四、教師指導音準及咬字後學生反覆練習   |   | 10 分鐘<br>5 分鐘<br>5 分鐘<br>15 分鐘 |     |
| -----第一節課結束-----  |   | ---第一節課結束---                   |     |
| 參、準備活動：聆聽上節課所教唱之交通安全歌曲後教師提出需再加強的樂句以及咬字與發音。學生反覆練習至精熟。                                    |   | 5 分鐘                           |     |
| 肆、綜合活動<br>一、將學生分組進行交通安全歌曲練習。<br>二、各組進行競賽。<br>三、教師選出獲勝組別並講評。                             |   | 10 分鐘<br>20 分鐘<br>10 分鐘        |     |