

苗栗縣立南和國中交通安全融入藝術與人文領域教學設計

活動名稱	演唱及直笛吹奏交通安全歌曲		
年級	七年級	上課日期	
領域別/科別	藝術與人文領域-音樂	上課班級	七年級
教學單元	自編	教學節數	3 節
使用版本	自編	設計者	
教學目標	1.了解道路安全的重要性及交通安全知識。 2.藉演唱及直笛吹奏交通安全歌曲讓學生了解道路可能潛藏的危機，並清楚保護自身生命的重要。		
教學活動		時間	
壹、準備活動			
一、引起動機：以交通意外的新聞事件與故事導入交通安全的重要性。		10 分鐘	
貳、發展活動			
一、介紹交通安全歌曲以及解釋歌詞意義。		10 分鐘	
二、教師示範交通安全歌曲。		5 分鐘	
三、學生練習演唱交通安全歌曲。		5 分鐘	
四、教師指導音準及咬字後學生反覆練習。		15 分鐘	
-----第一節課結束-----		---第一節課結束---	
參、準備活動：聆聽上節課所教唱之交通安全歌曲後教師提出需再加強的樂句以及咬字與發音。學生反覆練習至精熟。		8 分鐘	
肆、發展活動			
一、教師發下交通安全歌曲中音直笛用樂譜並示範吹奏。		5 分鐘	
二、教師分段講解樂曲使用之指法及節奏並重複示範吹奏。		12 分鐘	
三、學生反覆練習吹奏。		15 分鐘	
四、教師針對學生的練習在指法、節奏及吹奏技巧上提出建議。		5 分鐘	
-----第二節課結束-----		---第二節課結束---	
伍、準備活動：教師再次示範交通安全歌曲的演唱及直笛吹奏，並驗收上節課學生的練習成果。		10 分鐘	
陸、發展活動：將學生分成兩大組，一組練習演唱交通安全歌曲，另一組練習吹奏交通安全歌曲之旋律。		10 分鐘	
柒、綜合活動		10 分鐘	
一、讓兩組學生進行合奏(唱)，使歌曲增加豐富度並讓學生感受合奏(唱)所需的默契及融合度。		5 分鐘	
二、教師將兩組學生合奏(唱)的成果拍攝下來播放，與學生一同討論並提出講評。		10 分鐘	