

社會領域交通安全教學教案

【教學主題】 ：台灣的交通		
【教學設計者】 ：		
【實施年級】 ：七年級		
【適用課程】 ：一下 地理科單元 4		
【授課時數】 ：二節(共 90 分鐘)		
【教學目標】 ：		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出交通的定義與分類 2. 能說出通訊交通的種類 3. 能說出公路和鐵路的優缺點 4. 能說出水運的特色 5. 能說出空運的特色 		
【教學活動】	時間	教學資源
一、引起動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 以「小故事」為主題引導學生進入教學情境 2. 請學生找出故事中出現的交通種類 3. 說明交通的定義與分類的方式 	7'	ppt
二、教學活動 (一)通訊 <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明「通訊」交通的定義 2. 比較今昔「通訊」交通的不同 3. 說明「通訊」交通的特色 	10'	ppt
(二)陸運 <ol style="list-style-type: none"> 1.公路 <ol style="list-style-type: none"> (1)說明公路運輸的優缺點 (2)說明公路交通的類型與標誌 2.鐵路 <ol style="list-style-type: none"> (1)說明鐵路運輸的優缺點 (2)說明鐵路運輸的發展歷程 (3)說明今日的環狀鐵路系統與支線 (4)補充高速鐵路的現況 3.捷運 <ol style="list-style-type: none"> (1)說明捷運系統的運作情況 	10'	ppt
(三)水運 <ol style="list-style-type: none"> 1.說明水運的定義 2.說明港口與腹地之間的關係 3.比較基隆港與高雄港的不同 4.說明水運的優缺點 5.說明台灣的河運發展歷程 	20'	

<p>6.說明台灣河運發展與地形、氣候間的關係</p> <p>7.說明台灣海運的重要性</p> <p>8.介紹台灣重要的國際港口</p>		
<p>(四)空運</p> <p>1.說明台灣的國際機場與國內機場</p> <p>2.說明空運的優缺點</p> <p>3.說明空運適合載送的物品類型</p>	10'	
<p>三、綜合活動</p>		
<p>(一) 交通的比較表：</p> <p>比較水陸空運的運量、運費、速度與機動性</p>	2'	學習單
<p>(二) 大船入港</p> <p>完成台灣水運特性的學習單</p>	3'	
<p>(三) 捷運之旅</p> <p>完成台灣水運特性的學習單</p>	5	